



浙江长征职业技术学院
ZHEJIANG CHANGZHENG PROFESSIONAL TECHNICAL COLLEGE

浙江长征职业技术学院 人才培养质量年度报告

(2020)

撰 稿：浙江长征职业技术学院
学校地址：浙江省杭州市西湖区小和山高教园区留和路 525 号
邮 编：310023
主 笔：张崇利
审 稿：王其军 杜宝山 许迈进 张乐弟 高创宽 吴有恩
意见反馈：0571-85076593
网 址：www.zjczxy.cn
邮 箱：jwc@zjczxy.cn
学校官方 QQ 群：5958431923



内容真实性责任声明

学校对 浙江长征职业技术学院 质量年度报告及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称 (盖章):



法定代表人 (签名):

陈东国

2020年12月13日

目 录

1 学校基本信息	2
1.1 学校概况.....	3
1.2 学校办学理念与战略定位.....	5
1.3 二级学院/系部建设.....	6
1.4 “双师型”教师队伍.....	6
1.5 办学条件保障.....	6
2 学生发展	8
2.1 在校生结构、规模.....	9
2.2 计划招生数、实际录取数及报到率.....	9
2.3 2020 届毕业生生源地分布.....	10
2.4 毕业生就业率与就业质量.....	11
2.5 创新创业成果.....	11
2.6 “专升本”逐步成为“长征品牌”之一.....	15
2.7 学生资助与表彰奖励.....	16
2.8 学生活动.....	17
2.9 学生服务.....	22
3 教学改革	24
3.1 专业结构与特色.....	25
3.2 人才培养模式改革.....	27
3.3 课程、教材建设与质量.....	32
3.4 课堂教学创新.....	35
3.5 实训和实习.....	38
3.6 现代学徒制人才培养.....	41
3.7 “双师型”教师队伍建设.....	45
4 政策保障	48
4.1 政策保障.....	49
4.2 内部质量保证体系.....	50
5 服务贡献	53
5.1 对本地区的人才贡献.....	54
5.2 对不同类型企业的人才贡献及其质量.....	54
5.3 教研、科研与社会服务.....	56
5.4 社区服务及志愿者服务.....	59
6 面临挑战	62
6.1 面临挑战.....	63
6.2 应对措施.....	64



1

学校基本信息

1.1 学校概况

浙江长征职业技术学院是一所由民革浙江省委员会与嘉宏控股集团联合举办，经浙江省人民政府批准、教育部备案的全日制普通高等职业技术学院。学校位于浙江省杭州市西湖区小和山高教园区，与午潮山国家森林公园相伴，与西溪国家湿地公园相近，育人环境优美，教学资源丰富，交通快捷便利。

学校设有财务与会计学院、经济学院、管理学院、人文学院、计算机与信息技术学院等五个二级学院和智能技术系、建筑工程系两个直属系，设有中小企业会计研究所、中小微企业电子商务研究中心等 3 个研究所（中心）等，开设财务会计类、商务贸易类、智能技术类、计算机信息类、经营管理类、应用语言类、建筑工程类等七大类 36 个全日制高职专业。学校教学设施完善，建有独立的实验实训楼、体育馆、风雨操场等教学场所，现有图书馆藏书 133.73 万册，建有校内实验实训室 120 个。

学校坚持产教融合、校企合作，以学生为中心，以能力为本位，以人才培养为中心，以改革创新为动力，加强内涵建设，增强社会服务能力，全面提高教育教学质量，突出为民营小微企业服务的办学特色，培养适应区域经济社会发展，尤其民营小微企业需求的“一专多能”复合型应用人才。目前与杭港地铁有限公司、吉利集团、杭州十禾科技信息有限公司、浙江银润天使乐园管理有限公司等 328 家企业签订校企合作协议书并建立校外实习实训基地；与杭州菲尔德

经济信息咨询有限公司、杭州跨境电商产业园区等开展现代学徒制及订单式人才培养，产业园区已经建设成为“浙江长征职业技术学院跨境电商人才培养示范园区”；与杭叉集团股份有限公司、杭州迅蚁网络科技有限公司、浙江国自机器人技术股份有限公司联合成立校企合作现代学徒制共同体，协同培养高素质技术技能人才。

学校主动适应地方和区域经济社会发展需要，始终秉承“自强不息、厚德载物”的校训，坚守“质量立校、制度治校、特色兴校、人才强校、文化誉校”的办学理念，坚持“服务高质量发展、促进高水平就业”的办学方向，坚定不移地走以产教融合、质量提升为核心的内涵式发展道路，突出为民营小微企业服务的办学特色，打造“长征精神”校园文化品牌，培养德、智、体、美、劳全面发展，具有良好职业道德和职业能力的高素质技术技能人才。

学校曾多次受到民革中央、浙江省人民政府和教育行政部门的嘉奖，先后被民革中央授予“民革全国办学先进集体”称号，被中华职业教育社和中国职业技术教育学会联合授予第四届“黄炎培职业教育优秀学校奖”称号，被浙江省人民政府授予“优秀民办学校”称号，被中共浙江省综治委连续多年授予“平安示范校园”称号，被中国职业技术教育学会民办职业技术教育分会授予“民办职业院校人才培养创新奖”称号，被中国职业技术教育学会民办教育协作会授予“民办高职内涵建设优秀院校”称号，被中国商业联合会授予“全国商业服务业校企合作与人才培养优秀院校”称号。学校“党员之家”被中共浙江省委教育工委评为“全省高校示范性党员之家”，

学校党委被评为杭州市教育系统先进基层党组织。学校志愿者集体被中共浙江省委、浙江省人民政府授予“中华人民共和国第八届残运会筹办工作先进集体”称号，获“第八届残运会志愿者工作突出贡献奖”等。

1.2 学校办学理念与战略定位

立足浙江，面向长三角，服务区域经济社会发展。以智能财会、跨境电商、智能技术类专业为重点，智能财会类、跨境电商类、智能技术类、现代服务与健康管理类、人文教育类、计算机信息类、建筑工程类专业群协调发展，突出为民营小微企业服务的办学特色，适应区域经济社会发展要求，面向生产、管理和服务一线，培养具有较高道德素养、创新精神、创业能力和社会责任感的高素质技术技能人才。

学校坚持产学研融合、校企合作，以人才培养为中心，以改革创新为动力，加强内涵建设。全面提高教育教学质量，提升科学研究水平，增强社会服务能力和国际交流与合作。经过努力，将学校建设成特色鲜明、整体办学水平领先省内同类院校，在国内具有较高知名度的一流民办高校。

校 训：厚德载物，自强不息。

办学理念：理念领校、质量立校、制度治校、特色兴校、人才强校、文化誉校。

办学特色：服务浙江民营小微企业。

学校精神：不畏艰难，勇往直前，开拓创新，精益求精——“长征工匠精神”。

1.3 二级学院/系部设置

学校现有 5 个二级学院（财务与会计学院、经济学院、管理学院、人文学院、计算机与信息技术学院），下设 9 个系（会计系、财务管理系、贸易系、商务系、管理系、应用语言系、计算机与信息技术系、智能技术系、建筑工程系），2 个部（基础课教学部、思想政治理论课教学部）以及成人教育学院。

1.4 “双师型”教师队伍

全校共有专任教师 703 人，兼职教师 147 人，80.37%的专任教师具有双师素质。专任教师人均企业实践时间 26.37 天，企业兼职教师授课课时占比为 15.12%。

1.5 办学条件保障

除生均教学行政用房面积外，学校其余各项办学条件均符合国家对综合类高职院校设定的标准。其中，生均宿舍面积、具有高级职务或研究生学位的教师占比、生均教学科研仪器设备值、生均年进书量、百名学生配教学用计算机台数及多媒体和语音实验室座位数均高于、有些指标远高于国家标准（表 1-1）。

表 1-1 本校 2020 年办学基本条件一览表

基本监测指标	综合类高职达标指标	本校数据
生均占地面积（平方米/生）	≥54	69.78
生均教学行政用房面积（平方米/生）	≥14	12.4
生均宿舍面积（平方米/生）	≥6.5	8.89
生均实践场所面积（平方米）	≥5.3	2.41
生师比	≤18	13.07
具有高级职务教师占专任教师的比例（%）	≥20	36.84
具有研究生学位教师占专任教师的比例（%）	≥15	61.59
生均教学科研仪器设备值（元/生）	≥4000	8280.88
新增教学科研仪器设备所占比例（%）	≥10	18.18
生均图书（册/生）	≥80	116.77
生均年进书量（册）	≥3	3.71
百名学生配教学用计算机台数（台）	≥8	46
百名学生配多媒体教室和语音实验室座位数（个）	≥7	152
生均校内实践基地使用时间(学时/生)	-	187.97
生均校外实习实训基地实习时间(天/生)	-	3.76



2

学生发展

2.1 在校生结构、规模

全校共有全日制在校生 11452 人，在校生规模及构成如下：

表 2-1 2020 年全日制在校生规模及构成

类别	人数（人）	占全日制在校生的比例（%）
高中起点	8459	73.86
中职起点	2993	26.14
合计	11452	100

2.2 计划招生数、实际录取数及报到率

学校 2020 年录取 6188 人，实际报到 5775 人（不含应征入伍保留入学资格 180 人），新生报到率 93.33%（不含应征入伍保留入学资格的 2.89%），报到人数继 2019 年后再创新高。普通高考生源占比较大，共提供了 53.09% 的省内外生源，单独考试招生生源扩大明显，已提供了 20.39% 的生源，提前招生共提供了 15.86% 的生源，中高职一体化五年制转入（3+2 转入）提供了 10.66% 的生源，详见表 2-2。

表 2-2 2020 年招生情况一览表

招生形式	录取数（人）	实际报到数（人）	各类生源所占比例（%）
提前招生	963	916	15.86%
单考单招	1265	1178	20.39%
普通高考（省内）	3115	2922	50.60%
普通高考（省外）	190	144	2.49%
3+2 转入	655	615	10.66%
合计	6188	5775	100.00%

2.3 2020 届毕业生生源地区分布

本校的人才培养主要满足本地区（浙江省）需求，2020 届毕业生中 10.54%来自本市（杭州市），95.92%来自浙江省（含本市），非本省生源（中西部地区）生源占 4.08%（图 2-1、图 2-2）。

2.3.1 本市生源所占比例

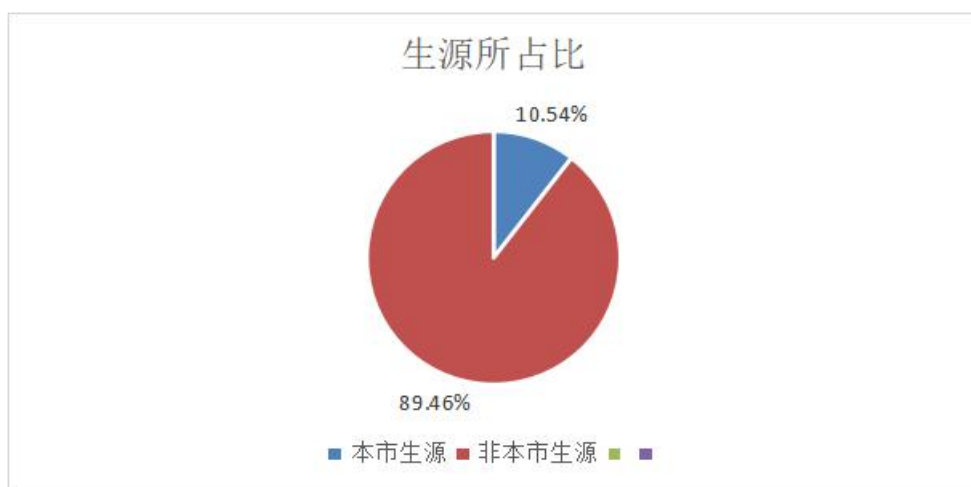


图 2-1 本校 2020 届毕业生中来自本市（杭州市）/非本市的比例

2.3.2 本省生源所占比例



图 2-2 本校 2020 届毕业生中来自本省（浙江省）/非本省（中西部地区）的比例

2.4 毕业生就业率与就业质量

2.4.1 应届毕业生

学校 2020 届毕业生总数为 3531 人，截止至 2020 年 6 月 30 日，2020 届毕业生直接就业率为 94.85%，截止到 12 月 25 日，总就业人数 3436 人，就业率 97.31%，略高于浙江省高职高专平均就业率。根据抽样调查 2535 名已就业毕业生中调研反馈，有 29 名毕业生月收入不定，月收入在 3000 元以下的 186 人，占 7.15%；月收入在 3000-4000 元以上的 725 人，占 27.85%；月收入在 4000-5000 元的 847 人，占 32.54%；月收入在 5000-6000 元的 543 人，占 20.86%；月收入 6000 元以上 302 人，占 11.60%。

2.4.2 往届毕业生

2020 年浙江省教育评估院对高校毕业生职业发展状况及人才培养质量的调查反馈，学校 2019 届学生毕业一年后就业率别为 95.50% 高出全省平均就业率 1.9 个百分点；学校 2019 届毕业生职业发展与人才培养质量居同类院校前列。

2.5 创新创业成果

2.5.1 毕业生的自主创业率位居全省高校前列

如图 2-3 所示，我院 2017 届、2018 届学生毕业一年后自主创业率 6.73%、5.33%，分别高出全省高校毕业生创业率 2.34、1.44 个百

分点(图 2-3,全省高校 2017 届、2018 届毕业生创业率分别为 4.39%、3.89%); 2015 届、2016 届学生毕业三年后自主创业率 8.47%、9.34%, 分别高出全省高校学生毕业三年后平均创业率 3.21、3.15 个百分点 (图 2-4, 全省高校 2015 届、2016 届学生毕业三年后创业率分别为 5.26%、6.19%)。近几年学校毕业生的创业率均位居全省高职高专前列, 2019 届毕业生创业意愿较强, 校内外创新创业实践踊跃, 成果突出。

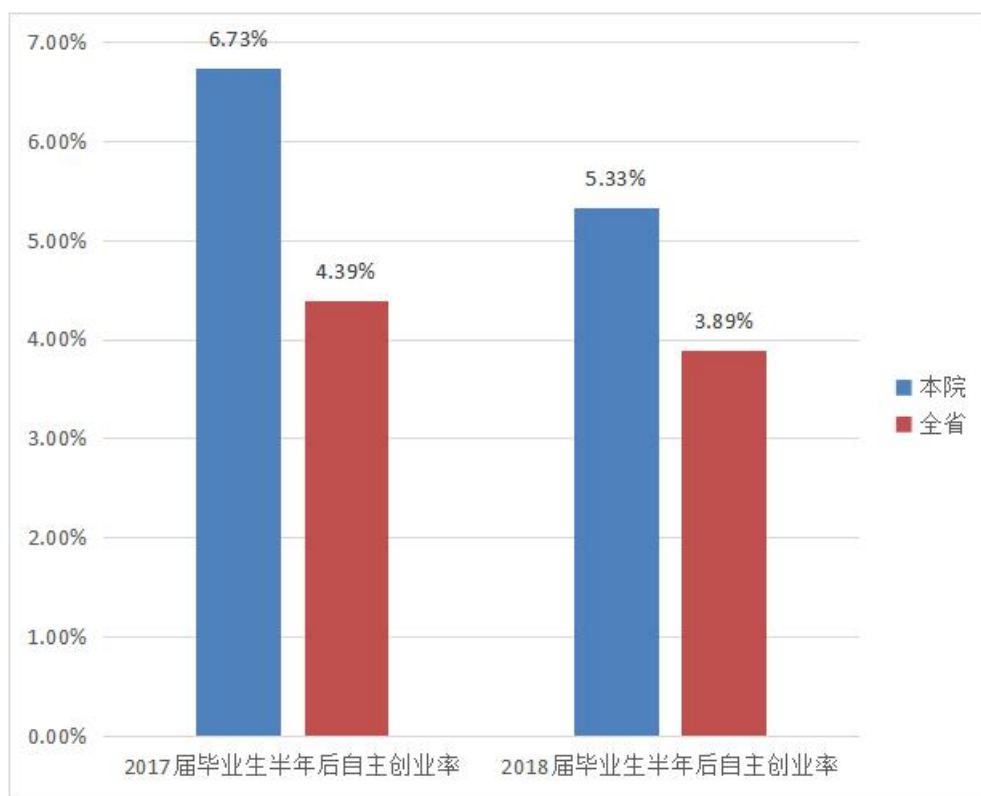


图 2-3 全省高校、学校毕业生半年后自主创业率

(数据来源: 浙江省教育评估院高校毕业生职业发展状况及人才培养质量调查报告)

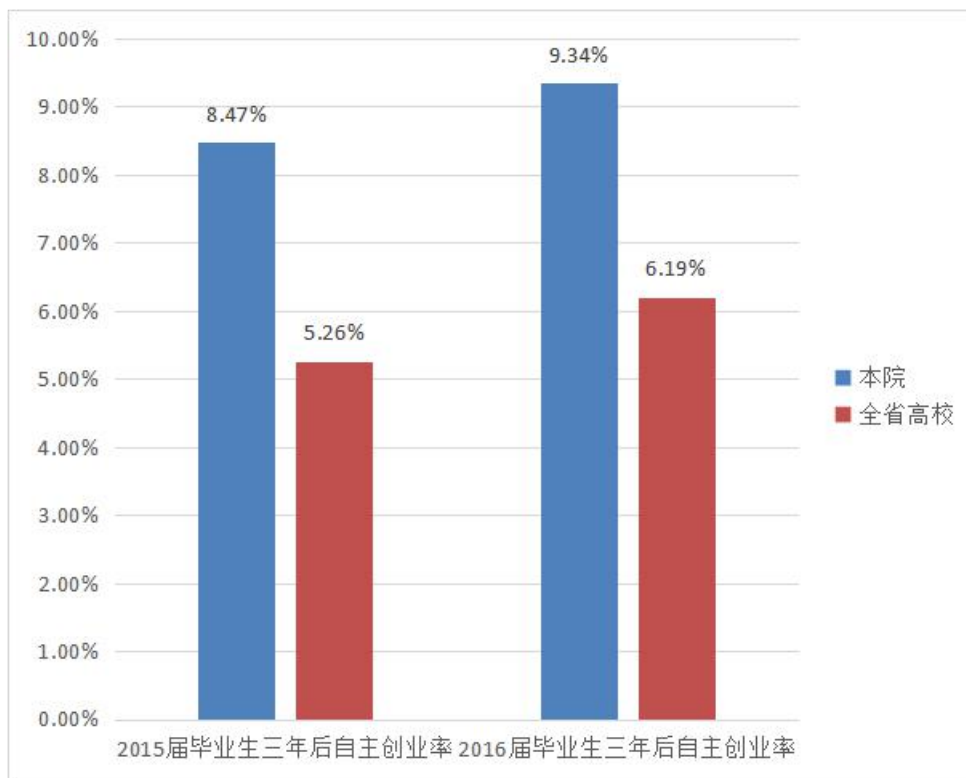


图 2-4 全省高校、学校毕业生半年后自主创业率

（数据来源：浙江省教育评估院高校毕业生职业发展状况及人才培养质量调查报告）

2.5.2 “三创”教育日趋成为“长征亮点”

“三创”（创意、创新、创业）教育日趋成为“长征亮点”。2015 届、2016 届、2017 届学生毕业三年后自主创业率 8.47%、9.34%、8.88%，分别高出全省高校学生毕业三年后平均创业率 3.26、3.15、3.58 个百分点（全省同年分别为 5.26%，6.19%，5.30%图 2-5）。

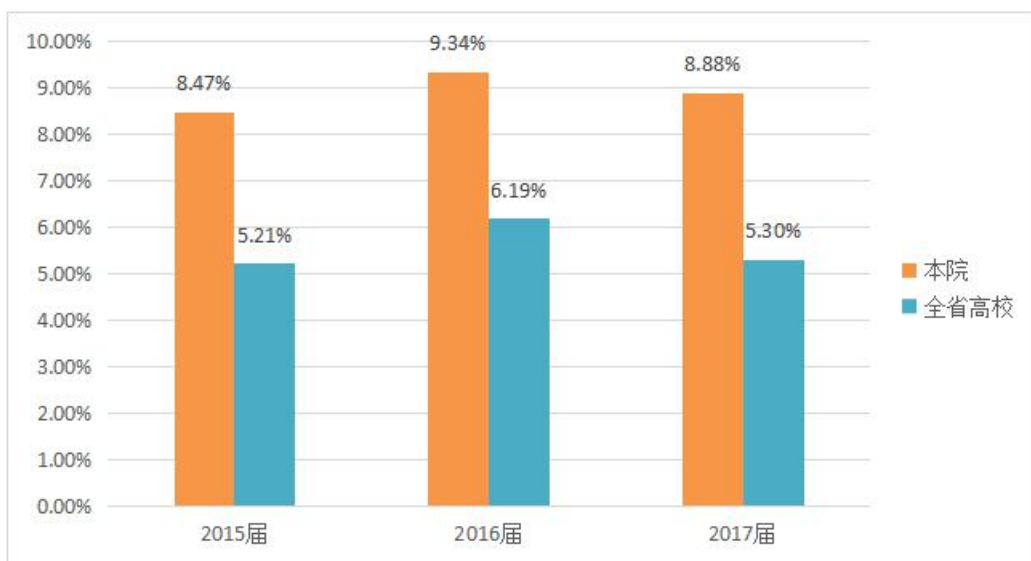


图 2-5 全省高校、本校毕业生三年后自主创业率

2.5.3 承担“8+X”、网络创业培训等政府培训项目

学校为杭州市政府“8+X”创业培训、网络创业培训基地。其中2019-2020学年，学校组织杭州籍学生开展“8+X”创业培训（杭州市人力资源和社会保障局社会培训项目），有225名学生参加了生均56课时的创业培训；另有90人参加了生均56课时的网络创业培训，学生上述培训的参与率和通过率居同类院校前列。

2.5.4 创新产品成果

充分发挥校内电子商务就业创业实践中心、跨境电商创业人才孵化中心等创新创业平台的作用，组织学生参加创新创业项目的培训学习、激发学生创新创业的意愿、引导学生创新创业的行动、帮扶学生创新创业项目的实施。一年内，组建创业团队50余支，学生注册公司25家，获得教育部组织的全国应用型人才综合技能大赛---

“兄弟连杯”移动互联网编程大赛全国总决赛一等奖；获“匠心·民族魂”平面设计创新创意大赛全国总决赛二等奖、三等奖等。

2.6 “专升本”逐步成为“长征品牌”之一

近年来，学校专升本工作取得了喜人的业绩，每年报考人数、录取人数不断刷新记录，逐渐成为学校彰显办学特色、提升教学质量的又一“品牌”和“亮点”。

校园形成了“专升本”的学习氛围。2013-2020年学校毕业生中，“专升本”报名人数从171人上升到1242人，当年报考比例从5.2%提高到32.3%。校园内逐步营造了“专升本”学习氛围，带动了优良教风和学风的形成，成为了独特的“风景线”。

“专升本”逐步成为“长征大学生梦想追求”。学校2013届-2020届毕业生中，“专升本”录取人数从2013年的100人提高到2020年的713人，占毕业生总数从3%提高到20.2%，录取率从58.4%提高到62.43%，分别被浙江财经大学、浙江工商大学、浙江中医药大学、浙江外国语学院、中国计量大学等40多所本科院校录取。“专升本”录取人数位居全省高职院校前列，受到了家长和社会的认可，逐步成为“长征大学生梦想追求”。详见表2-2。

表 2—2 2013—2020 年专升本录取情况统计表

年份	当年毕业生总数	报考人数	录取人数	录取率
2013	3273	171	100	58.4%
2014	3729	347	240	68.88%
2015	3844	413	314	76.02%
2016	3776	646	505	78.17%
2017	3612	897	572	63.77%
2018	3846	1061	640	60.32%
2019	3700	1277	782	61.24%
2020	3531	1142	713	62.43%

2.7 学生资助与表彰奖励

学生资助工作评审规范、程序公开，2020 年评选出国家奖学金获得者 12 名，合计 9.6 万元；379 名品学兼优的家庭经济困难学生获得国家励志奖学金，合计 189.5 万元；225 名优秀学生获得浙江省政府奖学金，合计 135 万元；995 名家庭经济困难学生获得国家助学金，合计 331.11 万元。

学校共 239 名应征入伍学生服义务兵役学费资助合计 442.4 万元；1 名学生申请退役士兵学费资助，合计 2.4 万元（备注：本年度由于征兵政策调整，截止目前还未接到省里文件通知报送应征入伍服义务兵役学生资助材料。故上述所提供的仅为粗略统计的数字）。帮助 34 人申请生源地助学贷款，合计 27.2 万元。

学校积极落实国家资助政策，圆满地完成了 2020 年度各类奖助学贷款工作，奖助并举，确保每一笔奖学金都能激励到勤奋学习、积极进取的优秀学生，确保每一笔助学金都能帮助到家庭真正困难的学生。截止目前，各类奖助学金已全部、足额发放完毕。

全校共有 2170 名学生获得各类奖、助学金，受益面占在校生总数的 15.7%。在获得资助的学生中，有 74% 获得政府资助（包括国家奖助学金、励志奖学金、省政府奖学金等），有 26% 获得学校自设的奖助学金，人均受助金额为 4424 元。

表 2-3 学生资助与表彰项目统计表

项目	分类	2019-2020 学年		2020-2021 学年	
		资助人次	资助金额（万元）	资助人次	资助金额（万元）
政府资助类 项目	国家奖学金	13	10.4	12	9.6
	国家励志奖学金	271	135.5	379	189.5
	国家助学金	260	117	347	156.15
		462	127.74	648	174.96
	省政府奖学金	176	105.6	225	135
	应征入伍服义务兵役 学费资助	173	322.2	240	444.8
	生源地国家助学贷款	28	22.4	34	27.2
	康恩贝自强奖学金	1	0.1	0	0

2.8 学生活动

本年度全校组织开展了大型文体演出、志愿服务、素质拓展等多种活动，为活跃校园文化气氛、培养和提升学生综合素质发挥了

积极作用，详见表 2-4。

表 2-4 2020 年学生各类活动一览表

时间	活动主题	组织部门
2020.01.02	“健康人生、绿色无毒”——禁毒防艾知识竞赛	浙江长征职业技术学院团委
2020.01.03	《不忘初心，牢记使命》征文比赛	浙江长征职业技术学院团委
2020.01.31	战“疫”海报设计大赛	浙江长征职业技术学院团委
2020.01.31	大学生新苗计划	浙江长征职业技术学院团委
2020.02.26	不忘初心，砥砺前行——长征学子深入学习习近平总书记的回信	浙江长征职业技术学院团委
2020.03.04	主题团日抗疫	会计系团总支
2020.03.03	浙江长征职业技术学院预防感染新型冠状病毒科普知识网络竞赛	浙江长征职业技术学院团委
2020.03.05	学雷锋日——长征青年学子彰显青春风采	浙江长征职业技术学院团委
2020.03.07	女生节——迎来春天遇见你	浙江长征职业技术学院团委
2020.03.09	“创青春”浙江省第十二届“挑战杯”大学生创业大赛（启动）	浙江长征职业技术学院团委
2020.03.03	浙江长征职业技术学院预防感染新型冠状病毒科普知识网络竞赛	浙江长征职业技术学院团委
2020.03.05	学雷锋纪念日	财务管理系
2020.03.06	知识竞赛（抗疫）	会计系团总支
2020.03.07	同上“疫情防控思政”大课	校团委
2020.03.07	“同舟共济 青春偕进”长征青年在行动爱心捐款活动	浙江长征职业技术学院团委
2020.03.13	专升本交流会	财务管理系
2020.03.20	“禁”力而为，杜绝野味——长征青年积极参与“弘扬法治精神，禁食野生动物”线上主题活动“弘扬法治精神，禁食野生动物”	校团委、各系学生会
2020.03.22	世界节水日活动	财务管理系
2020.03.23	青年大学习	校团委、各系团总支
2020.03.24	禁野生动物主题班会	校团委、各班团支部
2020.03.27	“最美长征”摄影大赛（线上评选）	浙江长征职业技术学院团委
2020.03.30	长征青年云学习习近平总书记“人类命运共同体”理念	浙江长征职业技术学院团委
2020.03.30	青春担当，励志爱国演讲活动	浙江长征职业技术学院团委
2020.04.02	开展“网上祭奠英烈”活动	校团委、各系团总支

2020.04.02	“四月芳菲 书香致远行”浙江长征职业技术学院第十一届读书月	浙江长征职业技术学院团委
2020.04.17	开学第一课——新冠肺炎防控系列科普视频	校团委、各系团总支
2020.04.22	“四月芳菲 书香致远行”浙江长征职业技术学院第十一届读书月知识竞赛	浙江长征职业技术学院团委
2020.04.24	世界地球日——2020年光盘行动	浙江长征职业技术学院团委
2020.05.03	“五四精神 传承有我”青春秀接龙活动	浙江长征职业技术学院团委
2020.05.14	返校后大扫除	浙江长征职业技术学院
2020.05.31	助班选拔	各系团总支学生会
2020.06.02	返校后防疫志愿服务队常规活动	校团委、各系团总支
2020.06.08	第12届全国海洋知识竞赛	浙江长征职业技术学院团委
2020.06.10	开展青年马克思主义者培养工程培训	浙江长征职业技术学院团委
2020.06.11	2020高校毕业生在杭就业创业最新指南	财务管理系
2020.06.16	会计系党支部大会	会计系组织发展中心
2020.06.17	毕业季“拥抱社会，寄语青春”毕业生寄语征集活动	浙江长征职业技术学院团委
2020.06.21	奋战期末 诚信考试	浙江长征职业技术学院
2020.06.21	青春心向党 建功新时代——长征团员青年同上思政微课	浙江长征职业技术学院团委、各系团总支
2020.06.23	关于2019-2020学年第二学期网上评教活动	浙江长征职业技术学院
2020.06.24	“法治进校园 共筑中国梦”大型活动	浙江长征职业技术学院团委
2020.07.05	“民法典解读”青锋沙龙第二期活动	浙江长征职业技术学院团委
2020.06.30	班助面试	财务管理系
2020.07.01	中国共产党成立九十九周年	财务管理系
2020.07.07	七七事变83周年，勿忘国殇，吾辈自强	财务管理系
2020.07.08	浙江省第十二届“挑战杯”大学生创业大赛活动	浙江长征职业技术学院团委
2020.07.15	摄影大赛	计信系记者团，计信系学习部
2020.07.23	优秀毕业生风采	财务管理系
2020.08.10	计信系教授与您面对面畅谈专业的秘密	计信系学生会
2020.09.10	教师节快乐	校团委、各系团总支
2020.09.15	系招聘会	各系
2020.09.17	爱国卫生大扫除	浙江长征职业技术学院
2020.09.22	改革培训会	会计系团总支
2020.9.16	“校园防疫，爱卫同行”活动	贸易系团总支
2020.09.23	浙江省语言文字工作委员会办公室关于开展“中国	浙江长征职业技术学院

	诗词大会”（第六季）浙江赛区选拔赛	
2020.09.24	浙江长征职业技术学院“学宪法讲宪法”演讲比赛	浙江长征职业技术学院团委
2020.09.26	“呵护青春，健康成长”世界避孕日宣传活动	浙江长征职业技术学院团委
2020.10.30	青春之声——新的起跑线，成为自己的光	浙江长征职业技术学院团委
2020.09.26	财金学会开学第一会纪实	财务管理系
2020.09.29	大学生阳光体育健康跑	浙江长征职业技术学院
2020.09.30	财金学会新学期首次调研活动	财务管理系
2020.10.13	军训进行时	浙江长征职业技术学院
2020.10.13	将吃不了“兜着走”贯彻到底光盘行动	浙江长征职业技术学院团委
2020.10.16	拒绝外卖 饮食健康从你我做起	校团委、各系团总支
2020.10.17	人口普查进行中	浙江长征职业技术学院
2020.10.18	学生会纳新	浙江长征职业技术学院校团委、各系团总支
2020.10.20	我为亚运赋能——中国移动高校迎光跑	浙江长征职业技术学院
2020.10.22	趣味运动会	会计系文体管理委员会
2020.10.23	新生开学典礼暨军训阅兵仪式	浙江长征职业技术学院
2020.10.23	顶岗实习大会	财务管理系
2020.10.25	2020级新生开学典礼暨军训阅兵式	浙江长征职业技术学院
2020.10.28	新生开学典礼	贸易系
2020.10.30	拔河比赛报名	财务管理系
2020.10.30	统会新生实习	会计系团总支
2020.11	系篮球赛	智能系体育部
2020.11.09	省体测体测	浙江长征职业技术学院
2020.11.02	“不忘跟党初心，牢记青春使命”团支部风采大赛（为期一个月）	浙江长征职业技术学院团委、各班团支部
2020.11.03	晨练活动	校团委、各系团总支
2020.11.03	“第五届杭州全球企业家论坛”志愿服务活动	贸易系
2020.11.04	征文启事 爱国心、报国情、强国志	财务管理系
2020.11.04	跨境电子商务讲座	贸易系
2020.11.04	学生手册考试	各系团总支
2020.11.05	“献血，让世界健康”为主题的无偿献血活动。	浙江长征职业技术学院团委
2020.11.05	数据分析平台，精准对接未来	计信系学生会
2020.11.06	财金学会师生交流会	财务管理系
2020.11.08	用积极的心态，开启大学生活	计信系学生会

2020.11.09	第二届新生杯足球赛	浙江长征职业技术学院团委
2020.11.09	组织学校学生参加浙江省第三届“卡尔·马克思杯”大学生理论知识竞赛	浙江长征职业技术学院校团委、全体大二学生
2020.11.10	禁毒、反邪教、防艾巡展	浙江长征职业技术学院团委、各系学生会
2020.11.11	谱写新时代的青春之歌——校、系主要学生干部学习全国学联二十七大大精神	浙江长征职业技术学院团委
2020.11.12	“书学子之风采，画长征之辉煌”2020年书画大赛	浙江长征职业技术学院团委
2020.11.10	“珍爱生命 遵纪守法”普法宣传活动	浙江长征职业技术学院团委、各系学生会
2020.11.14	主持人大赛	浙江长征职业技术学院团委
2020.11.16	无烟校园、无烟青春——控烟活动	浙江长征职业技术学院团委
2020.11.16	2020“羽”你相约——迎新杯羽毛球比赛	浙江长征职业技术学院团委
2020.11.17	浙江长征职业技术学院体育节	浙江长征职业技术学院团委
2020.11.18	“衣份爱心 衣份温暖”旧衣捐赠活动	浙江长征职业技术学院青年志愿者协会
2020.11.18	“禁毒防艾”主题班会	浙江长征职业技术学院团委、各系学生会、各班团支部
2020.11.09	消防日	财务管理系
2020.11.11	会计系支部发展党员	会计系组织发展中心
2020.11.11	普法宣传活动	计信系学生会
2020.11.14	安恒学习之旅	计信系学生会
2020.11.16	篮球比赛	财务管理系
2020.11.23	控烟主题班会活动、海报设计宣传	浙江长征职业技术学院团委、各系各班团支部
2020.11.26	欢迎东阳第二职业学校学习交流	浙江长征职业技术学院
2020.11.27	“禁毒防艾”知识竞赛	浙江长征职业技术学院团委、各系代表队
2020.12	团建	智能系办公室
2020.12.03	寝室文化节开幕式	贸易系
2020.12	签约会	智能系实践部
2020.12	优秀学生交流会	智能系实践部
2020.12	引体向上比赛	各系团总支学生会
2020.12	智能系十佳歌手	智能系文艺部
2020.12	团总支学生会团建	智能系团总支学生会
2020.12	安全知识竞赛	智能系安全部

2020.12	师生书友会	建工系学习部
2020.12.01	“防艾手牵手，关爱心贴心” 12.1 世界防艾日宣传活动	浙江长征职业技术学院校团委 青春健康同伴社
2020.12.01	学习党的十九届五中全会精神	浙江长征职业技术学院团委、 各系团总支学生会
2020.12.02	十佳歌手大赛	财务管理系
2020.12.02	“放飞梦想，启航长征” 主题运动会	浙江长征职业技术学院
2020.12.03	“征思征言，辩之有道” 2020 年浙江长征职业技术学院“新生杯” 辩论赛	浙江长征职业技术学院团委
2020.12.03	换届大会	会计系团总支
2020.12.06	教室美化节	财务管理系
2020.12.06	演讲比赛	计信系学习部
2020.12.07	十佳歌手	计信系文艺部
2020.12.08	安全知识竞赛	财务管理系
2020.12.08	系业余党课开课通知	财务管理系
2020.12	系十佳歌手比赛	建工系文艺部
2020.12.08	引体向上	会计系文体管理委员会
2020.12.09	团学活动 挑战地心引力	财务管理系
2020.12.12	学习五中全会精神主题云团课	浙江长征职业技术学院校团委、 各系团总支、团支部
2020.12.13	国家公祭日	财务管理系
2020.12.14	礼仪模范培训	建工系
2020.12.13	2020 年浙江长征职业技术学院第十六届“新生杯” 乒乓球赛（12.13-12.21）	浙江长征职业技术学院团委
2020.12.17	校篮球赛（11.28-12.17）	浙江长征职业技术学院团委

2.9 学生服务

2.9.1 入学教育

学校面向新生的入学教育开设《专业概论》《职业生涯规划指导》、《大学生就业创业指导》课程共计 72 学时，采用户外训练、讲座、校园参观相结合的授课方式，指引学生明确职业目标和人生

目标，正确制定自己的学业规划、职业规划和人生规划。

表 2-5 2020 年入学教育项目与课时安排一览表

项目内容	学时安排	授课方式
军事训练	112	训练
《专业概论》课程	4	讲课、企业参观
心理健康教育	20	讲课、讲座
大学生安全教育	6	讲座
消防训练	6	户外训练
职业生涯规划	4	讲座
校史院情及文化	6	校园参观、报告
军事理论	36	讲课、报告
电子资源检索及图书馆入馆教育	4	讲座
《学生手册》学习	6	报告
校园半日游	4	校园参观

2.9.2 学生“一站式”服务

学校设立了学生事务中心，为学生提供“一站式”服务项目，主要有校园一卡通及充值服务、公寓及图书馆门禁开通服务、办理学生证注册及补办学生证服务、火车票 IC 卡充磁服务、杭州市民卡办理、补办身份证明材料服务、办理大件物品出门单服务及物品报修服务等。

3

教学改革

3.1 专业结构与特色

3.1.1 专业结构与规模

学校共有 36 个专业，按专业门类分为 8 大类。其中，在校生规模最大的 3 个专业大类依次为财经商贸大类（53.58%）、电子信息大类（19.32%）和土木建筑大类（10.02%）。具体分布如下：

——财经商贸大类，14 个专业：会计、统计与会计核算、财务管理、国际经济与贸易、报关与国际货运、电子商务、工商企业管理、市场营销、物流管理、移动商务、互联网金融、证券与期货、中小企业创业与经营、商务数据分析与应用；

——土木建筑大类，3 个专业：建设工程管理、工程造价、建筑装饰工程技术；

——电子信息大类，8 个专业：软件技术、计算机应用技术、物联网应用技术、电子信息工程技术、计算机网络技术、计算机信息管理、数字媒体应用技术、大数据技术与应用；

——装备制造大类，3 个专业：工业机器人技术、汽车电子技术、无人机应用技术；

——旅游大类，1 个专业：旅游管理；

——公共管理与服务，2 个专业：人力资源管理、幼儿发展与健康管理；

——教育与体育大类，2 个专业：商务英语、电子竞技运动与管理；

——交通运输大类，2个专业：城市轨道交通运营管理、空中乘务；

——新闻传播大类，1个专业：网络新闻与传播。详见表 3-1。

表 3-1 2020 年各专业大类规模与产业结构匹配情况

专业大类代码	专业大类名称	设置专业数量(个)	在校生数(人)	占在校生总数比例(%)	面向行业/产业
54	土木建筑	3	1148	10.02%	建设工程管理、工程造价、建筑装饰工程技术
59	电子信息	8	2213	19.32%	软件技术、计算机应用技术、物联网应用技术、电子信息工程技术、计算机网络技术、计算机信息管理、数字媒体应用技术、大数据技术与应用
62	财经商贸	14	6136	53.58%	会计、统计与会计核算、财务管理、国际经济与贸易、报关与国际货运、电子商务、工商企业管理、市场营销、物流管理、移动商务、互联网金融、证券与期货、中小企业创业与经营、商务数据分析与应用
64	旅游	1	191	1.67%	旅游管理
65	公共管理与服务	2	301	2.63%	人力资源、幼儿发展与健康管理
66	教育与体育	2	396	3.46%	商务英语、电子竞技运动与管理
56	装备制造	3	462	4.03%	工业机器人技术、汽车电子技术、无人机应用技术
52	交通运输大类	2	539	4.71%	城市轨道交通业、空中乘务
66	新闻传播大类	1	66	0.58%	网络新闻与传播
合计		36	11452	100	

3.2.2 优势、特色专业

学校现有教育部认定的骨干专业 1 个，“十三五”省级优势专业建设项目 1 个，“十三五”省级特色专业建设项目 4 个，“十三

五”校级特色专业建设项目 8 个，约占全校专业总数的 38.24%，覆盖到学校 9 个系。

表 3-2 “十三五”优势、特色专业建设项目一览表

专业名称	教育部认定的 骨干专业	省级优势专业	省级特色专业	校级特色专业
国际经济与贸易	√	√		
会计			√	
统计与会计核算			√	
工商企业管理			√	
电子商务			√	
财务管理				√
人力资源管理				√
建设工程管理				√
电子信息工程技术				√
软件技术				√
报关与国际货运				√
市场营销				√
商务英语				√
合计	1	1	4	8

3.2 人才培养模式改革

大幅度调整专业结构。继续按照“扶优扶强、重点突破”的原则调整、优化专业结构布局，实行“专业退出制度”，缓招或停招 3 个专业，逐步形成了与区域经济转型升级相适应的专业调整机制。目前学校共有 36 个专业，分别属于 7 个专业群。经过优化和调整，学校现有的专业总体布局更趋合理，逐步形成了协调发展的专业体

系。

开展校企互动“双百活动”，推进人才培养模式改革。广泛开展社会调研活动，各专业教师参与了每年3月开展的人才培养社会调研活动，形成了调研报告36份。学校开展制（修）订专业人才培养方案工作，开展校企互动“双百活动”（即百名企业进校园，百名教师进企业），有198名企业家走进校园开展讲座、参加专业建设会议等，开展专业剖析36场（次），有176名教师到企业开展实践锻炼。每个专业均建立了由企业专家参与的专业建设指导委员会，共同制（修）订人才培养方案并指导专业建设。

积极探索现代学徒制的人才培养模式。学校作为浙江省教育厅现代学徒制试点单位，确定了工业机器人、物流管理、国际经济与贸易、统计与会计核算4个专业作为现代学徒制省级试点专业。试点专业相继与杭州菲尔德公司、浙江顺丰速运有限公司、杭州豪歌电子商务有限公司、浙江天煌科技实业有限公司等公司深度合作，签订了现代学徒制合作协议及学校、企业、学生三方协议，共同制定了现代学徒制人才培养方案，且已开始实施。此外，还遴选了10个校级现代学徒制专业实施试点工作。

推进“专业群优化工程”，专业群的集聚效应进一步提升。以国际经济与贸易（省级优势专业）为核心专业，整合跨境电子商务、电子商务、物流管理、商务管理4个专业，构建了“跨境电商”专业群。在该专业群范围内（普通高职）的选修课程实行了学分制，要求每位学生选修课修满38学分（640课时）。历经三届学生的实

施，专业集群效应已越来越显现。

学校成为教育部“1+X”证书试点院校。继2019年学校“网店运营推广”职业技能等级证书（初级、中级）成为教育部“1+X”证书试点之后，2020年学校再次获批成为教育部第三批“1+X”证书试点院校。

学校各试点专业根据“1+X”证书要求，重构专业课程体系，探索学历教育中的课程、师资、资源与职业技能培训的有效融通。

第一，依托“1+X”证书试点改革，完善师资结构。师资水平是“1+X”证书制度建设的重要内容。学校对专业骨干教师提出“培训师”能力要求，要求教师既能在学校授课，又能攻克企业技术难题，还能在培训机构开展职业技能培训。2020年全校共有20名教师参加了证书主办方组织的师资培训并获取证书。

第二，促进课证融通，优化人才培养方案，加快教材改革与创新。例如物流管理专业建立“课证融合”制度、“专业核心课程+X模块化课程”、构建“大专业+小方向”的课程体系。学生根据自身特长，选择“X”证书模块，完成技能考核与提升。

加快教材改革和创新。以课程建设为统领，按照更新教学内容、完善教学大纲、编写或开发教材的逻辑顺序进行。推行新型活页式教材，以满足“X”证书项目教学的需要。

第三，改建实训基地，搭建“1+X”技能实践平台。例如对标快递运营职业技能等级标准，对原有实训基地和实训室进行改建。结合“1+X”证书第三方培训评价组织给出的配套资源培训站、考

核站设备与工具清单，改造现有实训室。目前各试点专业正在按照申报计划组织开展培训。

表 3—3 获批教育部第三批 1+X 证书试点情况统计表

序号	参与试点的证书及等级	试点的专业名称
1	财务数字化应用职业技能等级证书(初级、中级)	财务管理
2	金税财务应用职业技能等级证书(初级)	财务管理
3	网络系统建设与运维职业技能等级证书(初级)	计算机网络技术
4	呼叫中心客户服务与管理职业技能等级证书(初级)	电子商务
5	跨境电商B2B数据运营职业技能等级证书(初级、中级)	国际经济与贸易
6	快递运营职业技能等级证书(中级)	物流管理
7	界面设计职业技能等级证书(初级)	数字媒体应用技术
8	工业机器人集成应用职业技能等级证书(中级)	工业机器人技术

探索和构建中高职五年制教育体系。推进财务管理、电子商务等“3+2制”、“五年一贯制”等中职、高职相衔接的专业、课程体系及教学内容衔接与改革。

案例分享1:

学校跨境电子商务专业群 成功入选浙江省高职高水平专业群建设名单

近日，浙江省教育厅、财政厅公布了浙江省高水平职业院校和专业（群）建设名单，确定了15所高职院校、50所中职学校为省高水平职业院校建设单位，30个高职专业群、150个中职专业为省高水平专业（群）建设单位。其中，学校跨境电子商务专业群成功获立浙江省高职高水平专业群！

浙江省高水平职业院校和专业（群）建设，是进一步推动浙江省职业教育产教融合、

提高职业技能人才培养质量、增强职业院校社会服务能力、提升职业教育综合办学水平的重大举措。项目建设周期为 2021 至 2023 年。建设期满，省教育厅、财政厅将对全省高职建设项目组织终期验收。

学校跨境电子商务专业群由国际经济与贸易、跨境电子商务、电子商务、物流管理、商务管理 5 个专业组建。覆盖并衔接了跨境电商产业链条的上中下游多环节。以服务浙江民营小微企业跨境电商转型升级为宗旨，以“立德树人”为根本，以培养学生高质量就业和创业能力为核心，以政、校、行、园、台、企融合的“跨境电商产教联盟”为依托，以“跨境电商产业学院”为载体，开发专业群优质课程新资源，注重课程思政和专业文化建设，面向县域乡村开展跨境电商教育扶贫，加强国际交流与合作，旨在为省内民营中小微企业转型升级和跨境电商产业走向全国高端提供“一专多能”技术技能人才。

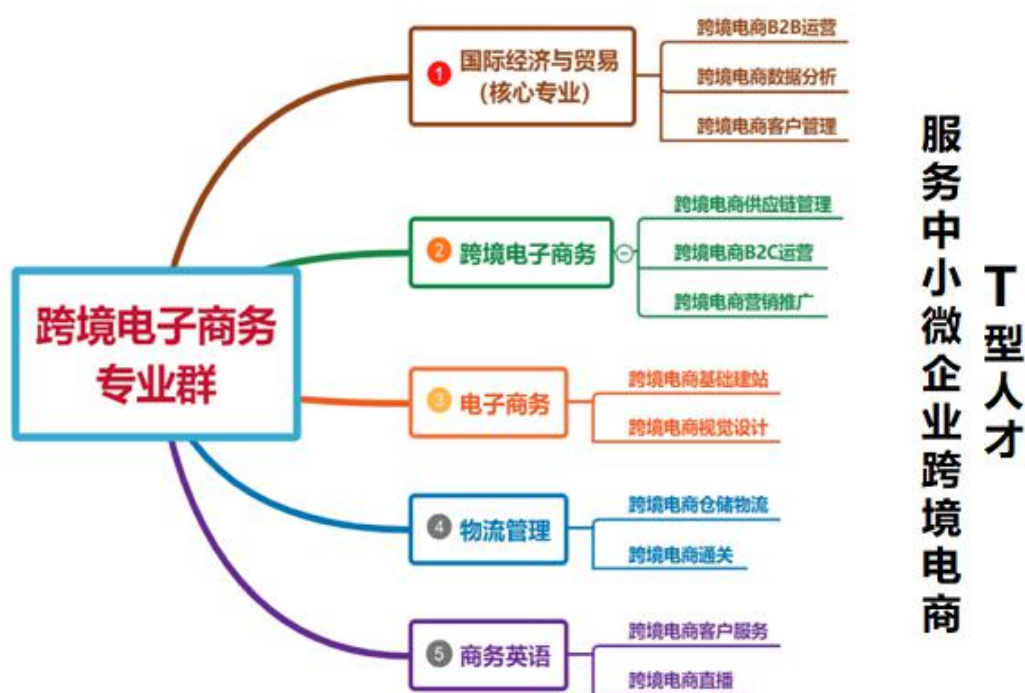


图 3-1 跨境电商专业群构建逻辑示意图

3.3 课程、教材建设与质量

3.3.1 课程设置

全校开设课程总数为 573 门（含公选课），平均每个专业约 16 门。从课程类型来看，理论 + 实践课（B 类）和实践课（C 类）的学时分别占总学时的 62.64% 和 31.37%，详见表 3-4。

表 3-4 2020 年课程设置情况一览表

类型	学时	占总学时的比例（%）
理论课（A类）	10602	5.99
理论+实践课（B类）	110966	62.64
实践课（C类）	55576	31.37
合计（532门）	177144	100

3.3.2 课程建设成效

全校现共有 4 门省级精品课程，13 门“十三五”省级精品在线开放课程建设项目；33 门校级精品课程，23 门“十三五”校级在线开放课程建设项目。

全校开设的特色课程有：面向中小微企业人才培养系列课程 48 门、职业基本技能训练课程（项目）52 门、服务职业资格鉴定课程 34 门、“三创”教育指导课程 11 门、专业外语课程和专业群通用课程 50 门，详见表 3-5。

表 3-5 2020 年课程建设情况一览表

课程种类	数量（门）
------	-------

省级精品课程	4
“十三五”省级在线开放课程建设项目	13
校级精品课程（资源共享）	33
“十三五”校级在线开放课程建设项目	23
校企合作开发课程	128
上网课程（各类在线课程）	212
面向中小微企业人才培养系列课程	48
职业基本技能训练课程（项目）	52
服务职业资格鉴定课程	34
“三创”教育指导课程	11
专业外语课程和专业群通用课程	50
落实“一课双师”（即一门课程由学校教师和企业师傅共同承担）课程	59
线上线下混合式教学课程	40
线上直播课程	214

3.3.3 教材建设成效

全校现共有教育部“十二五”规划教材2本、省级“十二五”优秀教材5本、省级“十三五”新形态教材（建设）33本、省级重点教材7本、校级重点教材10本、“面向中小微企业人才培养”系列教材29本、校级“十三五”新形态立体化重点教材35本，详见表3-6。

表3-6 2020年教材建设情况一览表

课程层次	数量
教育部“十二五”规划教材	2本
省级“十二五”优秀教材	5本

省级“十三五”新形态教材建设项目	33本
省级重点教材	7本
校级重点教材	10本
校级“十三五”首批新形态立体化重点教材	35本
“面向中小微企业人才培养”系列教材	29本
与其他院校合编教材	5本

案例分享2:

学校教师主编教材入选“十三五” 职业教育国家规划教材书目

2020年12月18日，教育部公布了“十三五”职业教育国家规划教材书目，学校贸易系王珍主编的《进出口业务实训》（第四版）成功入选。

2405	高职	财经商贸大类	跨境电子商务物流	陆端	湖州职业技术学院	人民邮电出版社有限公司
2406	高职	财经商贸大类	跨境电子商务基础	张涵	金华职业技术学院	人民邮电出版社有限公司
2407	高职	财经商贸大类	跨境电子商务物流管理	张娴	江苏建筑职业技术学院	高等教育出版社有限公司
2408	高职	财经商贸大类	报关实务（第2版）	龚云婷	郑州铁路职业技术学院	北京大学出版社有限公司
2409	高职	财经商贸大类	外贸单证实务（第四版）	朱春兰	浙江经贸职业技术学院	大连理工大学出版社
2410	高职	财经商贸大类	进出口业务实训（第四版）	王珍	浙江长征职业技术学院	大连理工大学出版社
2411	高职	财经商贸大类	实用商务英语综合教程（第2版） （教材）	李玉萍	安徽工商职业学院	人民邮电出版社有限公司
2412	高职	财经商贸大类	国际市场营销（第四版）	张燕	大连职业技术学院	大连理工大学出版社
2413	高职	财经商贸大类	报关实务（第3版）	叶红玉	浙江商业职业技术学院	中国人民大学出版社
2414	高职	财经商贸大类	现代人力资源管理（第三版）	吴强	广州番禺职业技术学院	中国人民大学出版社
2415	高职	财经商贸大类	跨境电商实务（第2版）	肖旭	浙江金融职业学院	中国人民大学出版社
2416	高职	财经商贸大类	商贸英语会话（第三版）	许进	湖南交通职业技术学院	北京对外经济贸易大学出版社 有限责任公司
2417	高职	财经商贸大类	报关实务（第三版）	王艳娜	辽宁机电职业技术学院	东北财经大学出版社有限 责任公司

该教材是“十二五”省级特色专业、省级优势专业和“十三五”省级优势专业-国际经济与贸易专业的建设成果，也是2008年立项的浙江省精品课程和2018年立项的省级精品在线开放课程-国际贸易操作实训的配套教材，教学资源丰富，内容包括微课、电子教材、电子教案、电子课件、习题库、试题库、案例库、网络互动平台、虚拟仿真实训平台、测评系统等，起到引领和示范的作用。

据悉，为贯彻《国家职业教育改革实施方案》，落实《职业院校教材管理办法》，不断

加强职业院校教材建设，教育部职业教育与成人教育司于2019年10月启动“十三五”职业教育国家规划教材建设工作，计划在“十三五”期间，分批遴选、建设1万种职业教育国家规划教材。经各有关单位申报、形式审查、网络和会议评审等程序，共有3973种教材入选。

职业教育国家级规划教材是衡量职业院校教学水平和人才培养质量的主要指标之一，也彰显了学校教师的教学能力和教学水平。此次成绩的取得是学校国贸优势专业建设的成果，对学校发展建设有着重要意义。今后，学校将严格按照教育部的要求，不断创新职业教育教材建设机制，发挥教材建设在人才培养中的重要作用。

3.4 课堂教学创新

优化课程体系，开设特色课程。进一步树立以“学生为本”的教学理念，加大课程体系改革和课程结构调整力度。根据课程设置要面向民营小微企业、“互联网+课程”、“课程+三创”的要求，准确把握课程定位，明确课程教学目标，整合教学内容，优化课程体系。目前经优化课程体系后，全校开设的特色课程有：面向民营小微企业人才培养系列课程44门、省级“互联网+课程”优秀案例6门、校级“互联网+课程”优秀案例10门，职业基本技能训练课程（项目）52门、服务职业资格鉴定课程34门、“三创”教育指导课程11门、专业外语课程和专业群通用课程50门。

大力推行现代教学模式、方法、手段。开展了教师职业教育教学能力培训和测评工作，继续实施“课程项目化工程”，把研讨教学模式、教学方法、教学手段、课程设计与完善课程标准相结合，大力实施项目化教学、案例教学、情景教学、工作过程导向、模拟教学等现代教学模式。大力提倡“互联网+课程”改革，采用现代信

息技术教学手段和现代教学方法，广泛运用“双微”（微课、微信）式、线上线下混合式、泛在式、启发式、探究式、讨论式、参与式、翻转式等教学方法，涌现出一批先进典型。目前学校实行项目化教学模式的课程有 287 门，涵盖 36 个专业，参与教师 285 人次。

大力建设在线课程及新形态教材。利用“课程制作中心”等校内外资源，投入专项资金，继续加强在线开放课程开发、利用与共享，重视课程资源开发建设工作，适时开展了专家讲座指导、观摩教学、召开在线课程研讨会、评审会议、推进例会，使在线课程及新形态教材建设工作取得了突飞猛进的效果。2020 年建设省级精品在线开放课程 13 门，校级精品在线开放课程建设课程 23 门；省级“十三五”新形态教材（建设）目 33 本，校级“十三五”首批新形态立体化重点教材 35 本。

组织了混合式课堂教学设计竞赛活动。为进一步激发广大教师进行课堂教学改革和创新的积极性，提高教师教学能力和课堂教学效果，根据“关于开展 2020 年‘互联网+教学’优秀案例评选工作的通知”精神，在全校开展了“互联网+教学”优秀案例评选及省级推荐活动。经系部选拔、校级评审，确定 10 个案例为校级 2020 年“互联网+教学”优秀案例，并推荐参加省级“互联网+教学”优秀案例评选。学校 1 门课程获省级特等奖，2 门课程获一等奖，3 门课程获二等奖。

大力推进“岗、课、证”融合。注重把职业岗位标准和新考证课程融入到课程体系，继续推行考证课程的改造。组织学生参加

各类职业资格证书考试（鉴定）共计 14 工种、884 人次。2020 届毕业生双证获取率达 25% 以上。

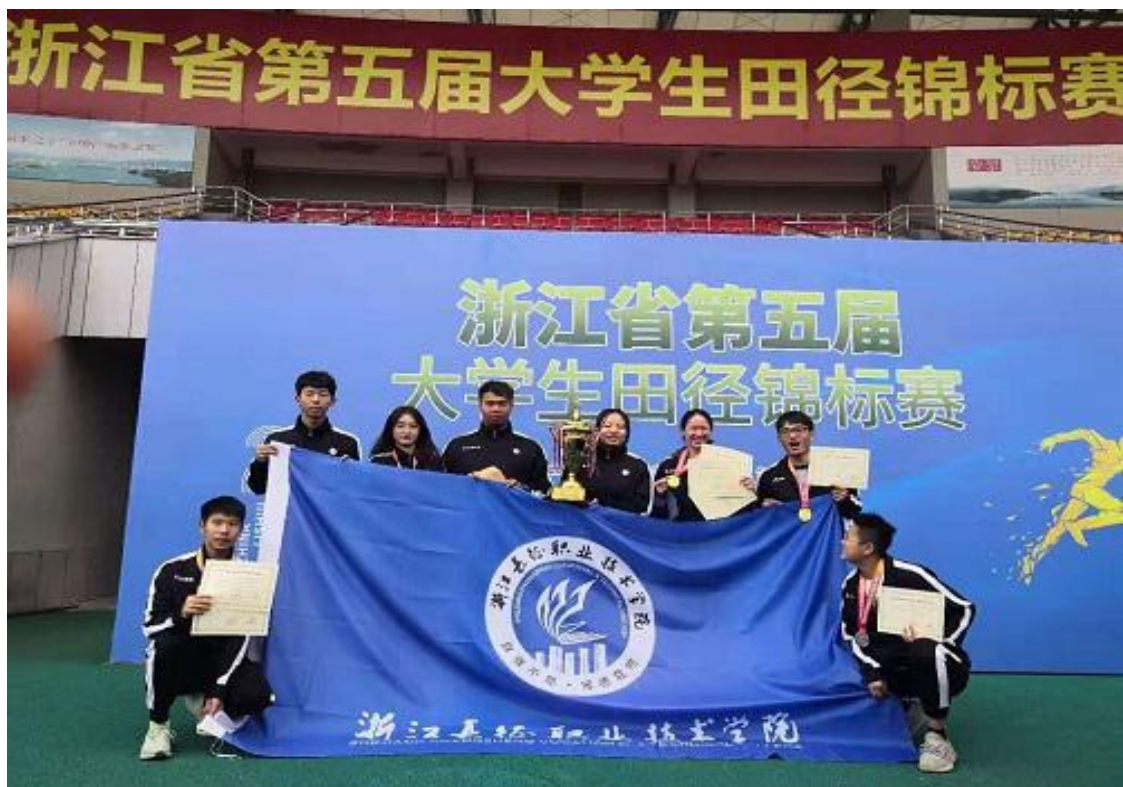
大力推进学生职业基本技能训练与考核。作为学校的“课证特色”，每年修订完善各专业的职业基本技能训练项目，训练内容融入教学内容，坚持集中与分散训练相结合与教考分离，收到良好效果，学生参与率 100%，一次过关率达 99.4%。

积极开展各类技能竞赛。2020 年全校师生共参加各类技能竞赛 31 项，其中省部级 19 项，市厅级 5 项。教师获省部级特等奖 1 项，一等奖 2 项，二等奖 3 项，三等奖 3 项；学生获浙江省大学生科技竞赛委员会奖励 8 项，其中团体一等奖 1 个、二等奖 1 个、三等奖 2 个，个人三等奖 1 个。学生参加省级文体类竞赛，获第一名 2 个，第二名 1 个，第三名 2 个，破 2 项省级锦标赛纪录。

案例分享3:

学校田径队在省第五届 大学生田径锦标赛中获佳绩录

2020 年 11 月 21 日-11 月 26 日，由浙江省教育厅、浙江省体育局主办的浙江省第五届大学生田径锦标赛在丽水市体育中心举行。学校田径队顽强拼搏，勇攀高峰，展现出了高超的竞技水平和良好的道德风尚，最终荣获 2 金 1 银 2 铜，1 个第六、1 个第八，以及女子团体第五名的优异成绩，其中两项破省大学生田径锦标赛纪录。同时，韩梦雪同学获体育道德风尚奖，王海霞老师被评为优秀教练员。



大学生田径锦标赛是省内高校参赛规模最大、竞技水平最高的单项赛事，分为男子、女子，各设甲、乙、丙、丁四个组别。此次比赛共有来自全省 75 所高校的 1341 名运动员参与短跑、长跑、跨栏、接力、跳高、跳远、铅球、铁饼、标枪、全能等男、女 36 个项目的激烈角逐。

此次比赛，学校运动健儿们在赛前刻苦训练，奋勇拼搏；在比赛中，不断超越自我，勇创佳绩。这些优异成绩的取得，离不开学校的大力支持，也是对所有师生的辛苦付出的最好回报。

3.5 实训和实习

按专业群实践教学需要，学校建有小微企业财务与会计实训基地、跨境电子商务实训基地、小微企业服务与管理综合实训基地、中小企业机器人应用开放式实训基地、电子商务实训基地、网络信息实训基地、应用语言实训基地、工程管理实训基地等校内实训基

地 8 个，另有提供公共服务的公共计算机和多媒体教学实训基地 2 个，建有实验实训室 133 个；拥有教学科研设备仪器总值 9483.26 万元，校内实训室、实习场所面积 27643 平方米。本学年度校内实训基地共接待校内外实验实训 2152672 人时。

表 3-7 2020 年实训/实习情况一览表

指 标	类 别	规 模
校内实训基地（个）	校内实训	133
中央财政支持实训基地—电子商务（个）	校内实训	1
教育部认定的生产性实训基地—跨境电商（个）	校内生产性实训	1
省级示范实训基地—财务会计（个）	校内实训	1
省级示范实训基地建设项目（个）	校内实训	4
校内实训基地使用（人时）	校内实训	2152672
校外实训基地（个）	校外实训	328
提供住宿的校外基地（%）	校外实训	14.3
给学生提供实习补贴的校外基地（%）	校外实训	75%
校外实训基地使用（人次）	校外实训	15638
实验实训原材料费用支出（万元）	校内外实训	265.20
顶岗实习人数	顶岗实习	3531

案例分享4:

学校与德清通航智造产业创新服务综合体 签订校企合作协议书

2020 年 12 月 11 日，学校与德清通航智造产业创新服务综合体的校企合作签约仪式在德清县莫干山机场举行。



随着德清通航智造小镇的快速发展，园区很多企业在人才培养、人才引进等方面的需求突出。此次校企合作签约，作为高校人才出口的重要一环，能够为学校民航相关专业毕业的学生长期稳定地提供实操的平台，既能解决学生就业难的问题，又能改善企业用工难的状况。

3.6 现代学徒制人才培养

目前，学校有工业机器人技术、国际经济与贸易（跨境电商运营专员方向）、统计与会计核算、物流管理等4个专业为浙江省级现代学徒制试点专业（表3-8）；电子商务、商务英语等10个校级现代学徒制试点专业（表3-9）。按照《基于“长征工匠”精神的民办高职校企协同现代学徒制试点实施方案》，完善现代学徒制学院运行机制，修订14个试点专业的校本化专业教学标准、校企一体化人才培养方案；制定《现代学徒制试点项目管理办法》、《现代学徒制教学管理办法》、《校企“双主体”育人实施办法》等现代学徒制管理制度。学校按照《浙江长征职业技术学院现代学徒制试点工作实施方案》，建立了现代学徒制运行机制。在校企联合培养、一体化育人的长效机制、“教师+师傅”团队构建、师徒评价、学徒权益保障等方面进行了深入探索与实践。

表3-8 2020年省级现代学徒制试点项目统计表

系别	试点专业	合作企业	试点级别	负责人
会计系	统计与会计核算	杭州菲尔德经济信息咨询有限公司	省级试点	张俊霞
商务系	物流管理	浙江顺丰速运有限公司	省级试点	钟燕
		浙江海博人力资源有限公司		
贸易系	国际经济与贸易	杭州西麦网络科技有限公司	省级试点	陈露
		建德恒力电器有限公司		
智能技术系	工业机器人技术	杭州之山智控有限公司	省级试点	李文武
		浙江天煌实业有限公司		

表 3-9 2020 年校级现代学徒制试点项目统计表

系 别	试点专业	专业负责人	合 作 企 业
智能技术系	汽车电子技术	卫 祥	浙江元通元捷汽车有限公司
	城市轨道交通运营管理	卢德培	杭州杭港地铁有限公司
商务系	市场营销	吴进、李康星	浙江海博人力资源开发服务有限公司
	电子商务	方贝贝、童羽昕	浙江海博人力资源开发服务有限公司
计算机与信息系	软件技术	沈 萍	圣泓创意设计有限公司
	计算机网络技术	尹建璋、李蕾	南京嘉环科技有限公司
应用语言系	幼儿发展与健康管理	汤丽拿	宝贝王国国际托育中心
	商务英语	柴 畅	昂立教育
建筑工程系	建设工程管理	叶智英、杨琼	浙江华元星河建设有限公司
管理系	旅游管理	骆王丽	杭州西溪国家湿地公园

案例分享5:

产教融合 互利共赢 校企合作现代学徒制共同体 在学校成立

2020年12月2日上午，由浙江长征职业技术学院、杭叉集团股份有限公司、杭州迅蚁网络科技有限公司、浙江国自机器人技术股份有限公司联合举办的校企合作现代学徒制共同体成立大会在学校行政楼党员之家召开。学校党委书记、常务副校长王其军，副校长杜宝山，副校长高创宽，董事长助理陈澍，杭叉集团企业大学常务副校长周素华，人力资源部部长周伟军，培训与人才发展主管徐瑜，杭州迅蚁网络科技有限公司联合创始人庾航，运营总监杨云，浙江国自机器人技术股份有限公司人力资源总监余晓锋等110名师生代表出席了会议。会议由杜宝山主持。



会议伊始，王其军致欢迎辞，他对此次参加校企合作现代学徒制共同体成立大会的各位领导和嘉宾表示热烈的欢迎和衷心的感谢，表示在各企业和学校师生的积极参与和共同努力下，校企合作一定能取得圆满成功，校企双方一定能达到互利双赢、共同发展的良好效果。



周素华表示，杭叉集团作为国内外行业领军企业，将积极承担社会责任，与学校开展深度产教融合，共同实现专业设置与产业需求对接，课程内容与职业标准对接，教学过程



与生产过程对接，毕业证书与职业资格证书对接，职业教育与终身学习对接，共同提高人才培养质量和针对性。

庾航在讲话时为大家介绍了无人机行业的前景、空中智慧物流发展的现状，他肯定了此次校企合作的意义，表示将积极推进现代学徒制共同体合作。

余晓锋指出，现代学徒制是产教融合的基本制度载体和有效实现形式，浙江国自机器人技术股份有限公司将与学校从协同育人、提升人才培养质量等方面与学校紧密合作，发挥企业优势，共同开启校企深度合作的新篇章。

会上，校企共同签订了现代学徒制培养协议，学校分别授予了三家企业“校企协同培养应用性人才基地”牌。杭叉集团股份有限公司授予了智能技术系电子信息工程技术



专业“现代学徒制杭叉智能制造班”牌，杭州迅蚁网络科技有限公司授予了智能技术系无人机应用技术专业“现代学徒制迅蚁科技班”牌，浙江国自机器人技术股份有限公司授予了智能技术系工业机器人技术“现代学徒制国自机器人班”牌，同时，学校和杭州迅蚁网络科技有限公司合作成立了“空中智慧物流无人机创新协同中心”。

最后，19级工业机器人技术班的储涛同学作为学生代表激情发言，并带领现代学徒制班全体同学进行了庄严宣誓。立志在以后的学习和工作中，既要展示作为一名“长征人”的精神风貌，又要具备作为“企业人”的职业精神，以实际行动来回报学校和企业的培育。



3.7 “双师型”教师队伍建设

3.7.1 参与校外进修、培训、交流的教师

全校用于教师培训经费为 478.543 万元，教师参加各级各类培训共计 649 人次。

表 3-10 2020 年专任教师培训情况

指 标	数 量
培训经费（万元）	478.543
专任教师参加各级各类培训（人次）	649
引进海外学习经历教师	8
企业实践（人次）	198

案例分享6:

学校吴少俊老师获浙江省高职高专院校访问工程师 校企合作项目三等奖

2020年10月22日-23日，由浙江省高等教育学会高校（高职）师资管理分会主办的2020年度高校访问工程师校企合作项目成果交流评审会在宁波职业技术学院举行。经评审，学校计算机与信息技术系吴少俊老师的“基于区块链技术的电子竞技平台去中心化研究”项目获得三等奖。

实施高职高专院校访问工程师校企合作项目，是高职高专院校培养“双师型”教师的重要途径，也是高职高专院校提升师资队伍素质的有效方式。通过项目的研究与实施，达到了提升教师的社会实践能力，增



强高职院校与行业企业的合作融通，促进项目成果的应用和转化的目的。

项目评审历经了两个阶段。在第一阶段，高职高专师资管理研究会组织专家对各校推荐的访问工程师校企合作项目成果进行了网络评审，从中遴选出了21项优秀项目。在第二阶段，“访工”学者将“访工”成果制作成易拉宝宣传页，并在培训会现场进行15分钟的PPT汇报。吴老师以区块链+电竞为契机，搭建一个基于以太坊的区块链平台，以去中心化的方式解决传统中心平台的信任问题及公平问题，并以此辐射整个电竞生态，受到评审专家的一致肯定。

3.7.2 师德师风建设

学校认真组织教师学习并落实《新时代高校教师职业行为十项准则》，明确思想政治、行为规范、学术道德等方面的要求，推行师德考核负面清单，在选人用人、教学评价、职务评聘、评优评奖

中，严格落实“师德失范一票否决制”。在新教师入职岗前培训时安排了师德师风的学习，组织了新教师师德师风入职宣誓仪式，每位教师均签署师德师风承诺书；继续深入推进“三风”（教风、学风、干部工作作风）督查、“双进”（进课堂听课、进公寓访谈）等活动。

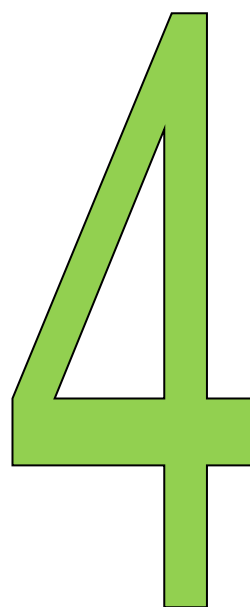
3.7.3 双师队伍建设

完善制度，促进双师队伍建设。在全面落实现有双师教师政策的基础上，进一步完善双师教师培养制度和双师教师评价考核制度，更加突出了对实践经历、实践能力的考核。

采取激励措施，赋能“双师”教师发展。在学校工资分配方案中，具有“双师”资格的讲师比一般讲师工资年均高出近6000元。在选拔培养专业带头人、进修培训，职称评审时均给予优先考虑。

重视专业教师的企业实践。为了进一步规范专业教师企业经历实践工作，本年度继续实施教师企业经历“四个一”计划（即每一位专业教师要联系一家企业、掌握一项技能、撰写一篇咨询报告、改革一门课程）。2019-2020学年共有198位教师实施了企业经历实践工作，目前学校专任教师中具有“双师”素质的比例为80.37%。

加强国际交流。引进具有海外学习经历的教师8人，累计已达29人。



政策保障

4.1 政策保障

4.1.1 重视顶层设计，突出教学工作的中心地位

学校领导重视教学工作。按照“加强管理、勇争一流”的工作要求，并制定了年度教学工作要点。同时在每单周召开的校长办公

会上多次研讨教学工作，分析、解决教学工作中出现的实际问题，审定有关教学工作文件，并狠抓落实。

继续坚持了教学工作校、系两级例会制度。实施了系部主任工作业绩考核制度和教研室主任工作业绩考核制度。

4.1.2 制度修（制）订与落实

学校积极建立各类教学奖励制度并认真执行。2020年制订并执行的奖励制度与文件有《浙江长征职业技术学院关于系部日常教学管理经费使用暂行办法》等16项（表4-1），规范和完善了各项奖励制度，并严格执行各项制度。

表 4-1 2020 年执行的的奖励制度与文件统计

序号	名称	文件号码
1	浙江长征职业技术学院教学成果奖励办法（试行）	浙征职（2018）10号
2	浙江长征职业技术学院关于系部日常教学管理经费使用暂行办法	浙征职（2014）46号
3	浙江长征职业技术学院关于表彰2020年校级教学能力比赛获奖单位和个人的决定	浙征职教（2020）43号
4	浙江长征职业技术学院中小微企业优秀咨询成果奖评选办法（试行）	浙征职（2015）4号
5	浙江长征职业技术学院教学成果奖评审办法（试行）	浙征职（2015）5号
6	浙江长征职业技术学院大学生文体活动管理和奖励办法（试行）	浙征职教（2020）51号
7	浙江长征职业技术学院关于开展专业特色凝练及2019年专业评估活动的通知	浙征职教（2020）1号
8	浙江长征职业技术学院大学生创新创业实践学分认定管理办法（修订）	浙征职（2019）61号
9	浙江长征职业技术学院关于公布2019年校级教学成果奖的通知	浙征职教（2019）88号
10	浙江长征职业技术学院优秀中青年骨干教师选拔培养办法	浙征职（2017）15号

	(修订)	
11	浙江长征职业技术学院专业带头人选拔与管理办法(修订)	浙征职(2017)13号
12	浙江长征职业技术学院关于公布2018年系列表彰活动评审结果的通知	浙征职(2018)52号
13	浙江长征职业技术学院关于印发科技、专业、技能竞赛管理办法(修订)的通知	浙征职教(2019)76号
14	浙江长征职业技术学院教师企业经历工程实施办法(修订)	浙征职(2017)9号
15	浙江长征职业技术学院教学成果奖励办法(试行)	浙征职(2018)10号
16	浙江长征职业技术学院关于进一步加强师德师风建设的意见	浙征职(2019)21号

4.2 内部质量保证体系

4.1.1 重视全方位监控

继续坚持“评教、评学、评工作，督导与督查相结合”，落实学生评教、教师评学、校系领导听课、职能部门日常督促检查等制度，实行专项重点检查指导制度：期初检查、期中检查、期末检查、特殊日检查。检查形式分为：单项检查、综合检查、定向检查。

表 4-2 学校人才培养全过程的质量保障与监控

人才培养过程层面	质量保障与监控内容
学校及专业层面	制定和健全了内部质量保证体系，完善人才培养质量的自我诊断与改进机制。
专业及企业层面	制定和落实了内部质量保证制度，吸收用人单位参与教学质量评价与指导。
课堂教学及实践教学层面	制定和实施了内部质量保证机制，使质量监控从校内课堂教学有效延伸到校外实习实训过程。
督教及督学层面	制定和保证了内部质量监控与督导，体现督导工作“以导教为主，以学生为主”的理念，实现教师和学生行为同步评价与指导的目的。
教育教学及管理服务层面	制定和保障了内部质量保证监控与督导，提出学校教育教学、改革创新、行政管理、条件保障等方面供给服务水平的指导意见和建议。

4.1.2 内部质量保障措施

执行了“一个中心、两条主线、三方参与、四项重点、五个结合”的教育教学运行与质量保证机制。“一个中心”：以立德树人为宗旨，树立一切以学生为中心的培养理念。“两条主线”：一条线由校长—教学副校长—教务处—各系部—教研室—教师与学生组成的教学运行管理线；另一条线由校长—分管督导工作的副校长—学校“三风”建设督查组—督导室—行业企业兼职督导—系部督导小组—学生信息员组成的督导评价线；“三方参与”：是指教育行政主管部门、社会和行业（企业）和学校三方参与的质量监督与评价工作；“四项重点”：包括办学定位、专业建设、教师队伍、人才质量等重点监控任务；“五个结合”：一是督查与督导相结合。学校设立“三风”建设督查组、教学督导室、系部督导小组等专兼职队伍，既重视督查更重视督导；二是做到“大田作业”与“试验田培育”相结合。不但重视具有普遍意义的教学秩序巡查，更要投入精力对“三创”教育、特色与优势专业、课堂教学改革与创新等试点的关注和培育，发挥典型的引领和示范作用；三是“三风”建设与“文化育人”相结合。三风建设以教风引领，培育良好学风，大力培育校园文化和“长征精神”，弘扬浙商文化与创新创业精神；四是，全面监控与重点监控相结合；五是，实时反馈与定期总结相结合，做到及时发现、及时反馈、及时整改，并与定期总结相结合，包括周报、期析、年结等。

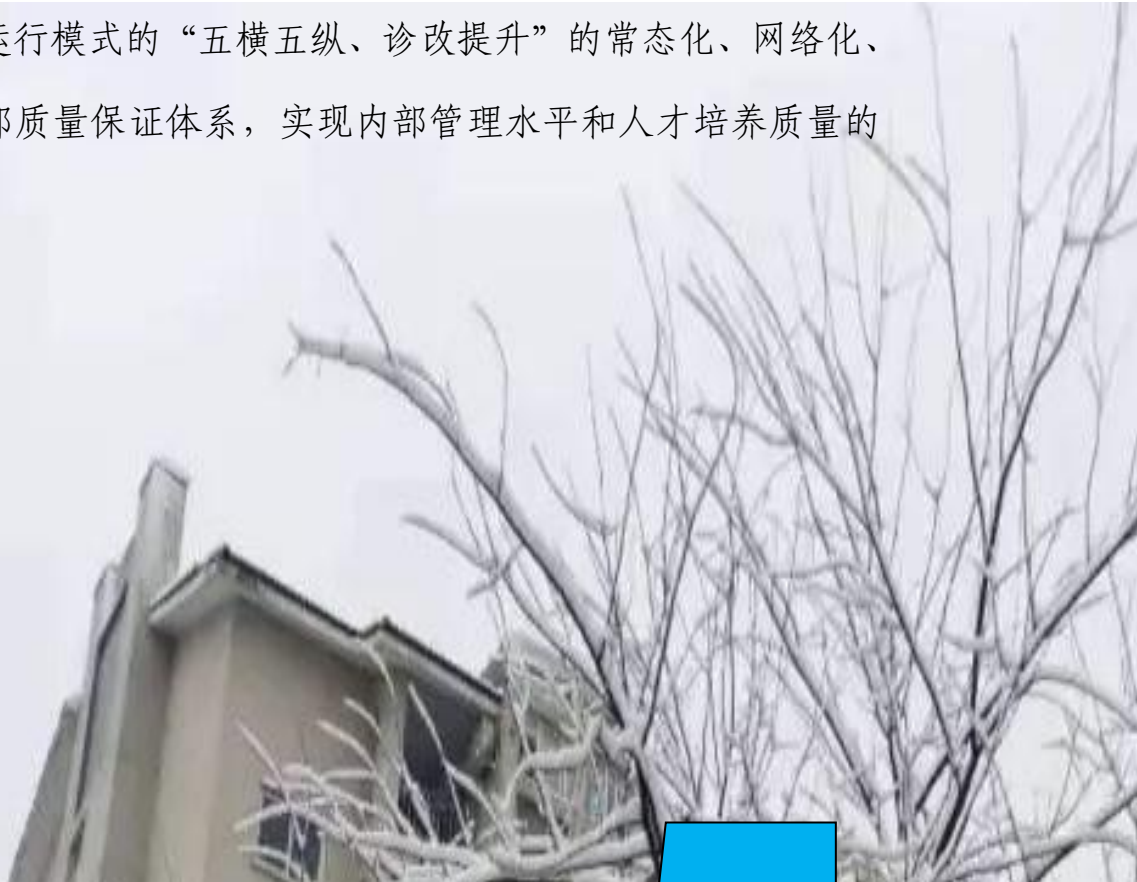
初步建立了“五纵五横，诊改提升”的内部质量保证体系运行

模式。按照《浙江省高职院校内部质量保证体系诊断与改进工作实施方案》要求，遵循“全员、全过程、全方位”的质量管理理念，依据系统论、控制论的观点，根据PDCA循环原理，学校内部教学质量保证体系的运行采用了“五纵五横，诊改提升”的运行模式。

“五纵”，内部质量保证体系运行从质量决策系统始，经质量标准系统、质量生成系统、质量监控系统、质量诊改系统，又回到质量决策系统进入到更高一级的诊改循环；

“五横”，涵盖学校、专业、课程、教师、学生等五个层面，每个层面都经历内部质量保证体系“五纵”各子系统的闭合式循环，每一次循环都将质量提升到高一层级的水平成为“螺旋式上升”。

目前，学校《内部质量保证体系实施方案》已形成，并开始逐步建设，构建了具有质量决策系统、质量标准系统、质量生成系统、质量监控系统、质量诊改系统等五个子系统（五横），涵盖学校、专业、课程、教师、学生等五个层面（五纵），以闭合式循环、螺旋式上升为运行模式的“五横五纵、诊改提升”的常态化、网络化、全覆盖的内部质量保证体系，实现内部管理水平和人才培养质量的持续提升。



5.1 对本地区的人才贡献

学校坚持立足浙江，服务区域经济社会发展。学校 2020 届 3531 名毕业生中，有 78.90% 以上在长三角地区就业（指实际就业毕业生，不包括升学和待就业学生，下同）。此外本校还承担了其他社会/企业/职业资格培训（表 5-1）。

表 5-1 2020 年对本地区的人才贡献及其质量

类别	数量	质量
全日制高职毕业生	3531 人，其中 78.90% 以上在长三角地区民营小微企业就业	人才培养质量逐年提高，来校参加招聘会的企业逐年增加，毕业生普遍受到企业欢迎
在浙江省就业的学生	2777 人	普遍受到企业欢迎
为企业员工培训	15190 人次	效果良好

5.2 对不同类型企业的人才贡献及其质量

学校主动适应地方和区域经济社会发展需要，突出为民营小微企业服务的办学特色，深化校企合作，为区域经济社会发展做出了重要贡献。2020 届毕业生就业结构如下：

5.2.1 就业地区分布

目前学校已就业的 3436 名毕业生中有 3381 人集中就业于浙江省，占就业总数的 98.40%，略高于本省生源比例（本省生源比例为 95.92%）。省内 12 个地区中，杭州市的就业人数最多，共有 1022 人，占就业总数的 37.34%，集中度突出，其他顺序详见表 5-2。

表 5-2 2020 届毕业生就业地区分布

就业地	就业数（人）	比例（%）	就业地	就业数（人）	比例（%）
杭州市	1022	37.34%	嘉兴市	130	4.75%
台州市	330	12.06%	湖州市	65	2.37%
温州市	276	10.08%	丽水市	44	1.61%
宁波市	266	9.72%	衢州市	27	0.99%
金华市	258	9.43%	舟山市	19	0.69%
绍兴市	245	8.95%	外省	55	2.01%

5.2.2 就业单位性质分析

已就业的 3436 名毕业生中,除 699 名专升本毕业生外,其余 2737 名就业毕业生,就业单位主要是企业,初次就业进企业工作的毕业生总数为 2409 人,占就业总人数(专升本除外)的 88.53%,其中进国有企业和三资企业的仅有 64 人,占就业总人数(专升本除外)的 2.35%,入职其他企业(民营中小微企业)的 2345 人,占就业总人数(不含专升本就业) 86.18%。详见表 5-3。

表 5-3 2020 届毕业生就业单位性质统计

就业单位性质	就业人数（数）	比例（%）	就业单位性质	就业人数（数）	比例（%）
其他企业	2345	86.18%	医疗卫生单位	5	0.18%
国有企业	36	1.32%	高等教育单位	1	0.04%
三资企业	28	1.03%	中初教育单位	1	0.04%
机关	8	0.29%	农村建制村	1	0.04%
其他事业单位	6	0.22%	其他	290	10.66%

5.3 教研、科研与社会服务

5.3.1 课题研究

本学年学校承担了厅级以上各类科研和教改项目 74 项。其中获得省部级以上科研项目立项及结题 10 项，包括教育部人文社会科学研究规划项目 2 项、省级教改项目 6 项。

5.3.2 论文论著、咨询报告、专利

2016-2020 年，教职工撰写发表论文 544 篇，出版民营中小微企业研究专著 8 部，出版教材 22 部，完成咨询报告 196 份，获得专利 7 项。

5.3.3 研究机构、学报

学校先后成立了“民办高职现代学徒制研究所”、“民营中小企业会计研究所”、“民营中小企业发展研究中心”、“浙江中小企业电子商务研究中心”等研究机构，围绕民营小微企业实际问题开展科学研究和交流活动。2020 年出版发行《浙江长征职业技术学院评论》（季刊，内部）4 期。

5.3.4 社会技术服务

2020 年教师开展社会技术研发、咨询服务、各类培训等工作也有了新进展，目前此类收入达到了 210.53 万元，培训员工 15190 人次。

表 5-4 2020 年社会技术服务项目一览表

社会服务项目	数量
社会服务项目数（项）	101
与本地企业共同开发课程数（门）	144
与本地企业共同开发教材数（本）	61
为企业培训员工（人天）	15190
为本地企业提供技术咨询及员工培训的收入总数（万元）	210.53
为本地企业提供咨询服务报告总数（份）	101

（数据来源：本校校企合作处对全校目标责任检查汇总）

案例分享7:

学校为杭州市公安局西湖风景名胜区分局 民警培训英语

—— 学校社会服务典型案例简介

杭州市公安局西湖风景名胜区分局（简称西湖景区分局）隶属杭州市公安局，主要负责保障杭州西湖景区的治安管理并为来自世界各地和五湖四海的游客提供全方位的安全保障。西湖景区一直以来都是杭州乃至浙江的“金名片”，保障美丽西湖的风景区、筑牢平安西湖的防守线、建立一支国际化的旅游警察队伍便是新时代赋予西湖景区分局最神圣的使命。基于景区公安需要提升其跨文化沟通能力的的需求，学校应用语言系于2017年12月22日与杭州市公安局西湖风景名胜区分局合作签订了社会服务项目“警务英语教学实践”。

2020年7月22日下午，叶磊老师带领警官们学习篇章节选 The Rules of Coronaspeak “新冠新语”的造词门道，并了解当下四类新人设。



2020年8月24日下午，俞乔老师联系7月和8月的相关热点新闻，带领警官们读新闻、学生词并展开思考和讨论。参加培训的民警们都很认真，课堂上边听边记边读，互动热烈。课后青年民警们纷纷表示受益匪浅，今后会将服务英语技能更好地运用到现场工作中去。



2020年11月25日下午我系商务英语专业的10名学生由金晶老师带队赴西溪湿地景区参加商务英语专业与杭州市公安局西湖风景名胜区分局联合组织的活动“西溪湿地景区英语口语实战”。在此次口语实战中，学生化身来杭的外国游客，与旅游警察自由组合成10个二人小组模拟演练了7个关于身份查验与住宿登记，以及安全检查主题的情景对话。对话细节涉及日常巡逻中对外国游客进行盘查询问、外国游客拨打110报警电话、对住宿旅馆的外籍客人进行身份核查、对居住时间超期并存在非法居住行为的外国人进行检查、在景区对可疑的外国人进行检查、对有不文明行为的外国游客进行制止和检查、在安检口与不配合的外籍游客进行沟通等。学生和警官们根据自己在英语语言和警务工作熟悉度上的优势展开了互补的学习和操练。之后，双方还进行了才艺秀，全程气氛轻松活泼、互动热烈。





5.4 社区服务及志愿者服务

表 5-5 2020 年社区服务、志愿者服务情况一览表

序号	日期	活动主题	活动地点
1	2020.01.14	第 78 期火炬金奖	洞桥营地
2	2020.03	无偿献血	省血液中心
3	2020.03-2020.05	长征青年学习参与社区疫情防控志愿服务工作	学生家乡
4	2020.05.10	疫情返校志愿者活动	浙江长征职业技术学院
5	2020.05.17	疫情返校志愿者活动	浙江长征职业技术学院
6	2020.06.06	专升本考试校内志愿者	浙江长征职业技术学院
7	2020.06.23	法治进校园 共筑中国梦—2020 年省政协“送法律进校园”志愿服务活动	浙江长征职业技术学院
8	2020.07.04	雨花斋服务活动	雨花斋
9	2020.09.14	迎新学期志愿活动	浙江长征职业技术学院
10	2020.09.19	城西分中心志愿活动	城西青少年官
11	2020.09.20	四六级志愿者服务进行时	浙江长征职业技术学院
12	2020.10.07	杭州少先队第十一届大露营活动	洞桥营地
13	2020.10.10	长征学院迎新志愿服务活动	浙江长征职业技术学院
14	2020.10.24	长征学院成教考试志愿活动	浙江长征职业技术学院
15	2020.10.24	杭州毅行大会暨绿道毅行	下城区城北体育公园

16	2020.10.31	教师资格证长征考点志愿者活动	浙江长征职业技术学院
17	2020.10.31	杭州素食文化节	香积寺
18	2020.10.31	第三届环保博览会毅行动	北山少年宫
19	2020.11.03	90名空乘学子参与“第五届杭州全球企业家论坛”志愿服务	杭州国际博览中心
20	2020.11.04	“献血，让世界健康”主题无偿献血活动	浙江长征职业技术学院
21	2020.11.07	钱塘江彩绘	之江工业船工业遗址公园
22	2020.11.10	禁毒、反邪教、防艾巡展志愿服务活动	浙江长征职业技术学院
23	2020.11.16	无烟校园、无烟青春——控烟志愿服务活动	浙江长征职业技术学院
24	2020.11.25	文明志愿情，奉献我先行	杭州市西湖区翰墨香林社区
25	2020.11.22	孤独症就业技能培训——田园作业陪护	杭州市五生鲜花港
26	2020.12.01	“防艾手牵手，关爱心贴心”12.1世界防艾日宣传志愿服务活动	浙江长征职业技术学院
27	2020.12.02	“放飞梦想，启航长征”主题运动会志愿服务	浙江长征职业技术学院
28	2020.12.03	“征思征言，辩之有道”新生杯辩论赛志愿服务活动	浙江长征职业技术学院
29	2020.12.05	金海岸演出志愿者	杭州剧院
30	2020.12.05	活动中心常规服务	青少年活动中心
31	2020.12.05	西湖毅行	青少年活动中心
32	2020.12.09	保护校园环境，共创美丽校园	浙江长征职业技术学院
33	2020.12.11	80期火炬金奖	洞桥营地
34	2020.12.12	志愿服务社会，创造和谐社会	翰墨香林
35	2020.12.13	英语等级考试志愿服务活动	浙江长征职业技术学院
36	2020.12.20	孤独症就业技能培训——田园作业陪护	杭州市五生鲜花港

案例分享8：

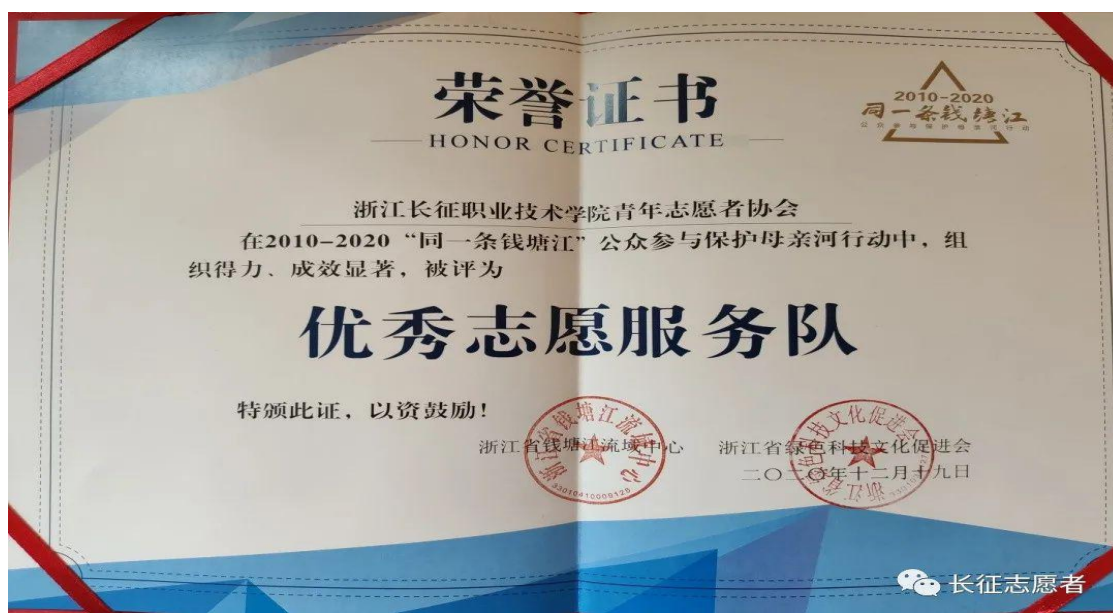
学校青年志愿者协会在2020年“同一条钱塘江”活动中 被评为优秀志愿者服务队

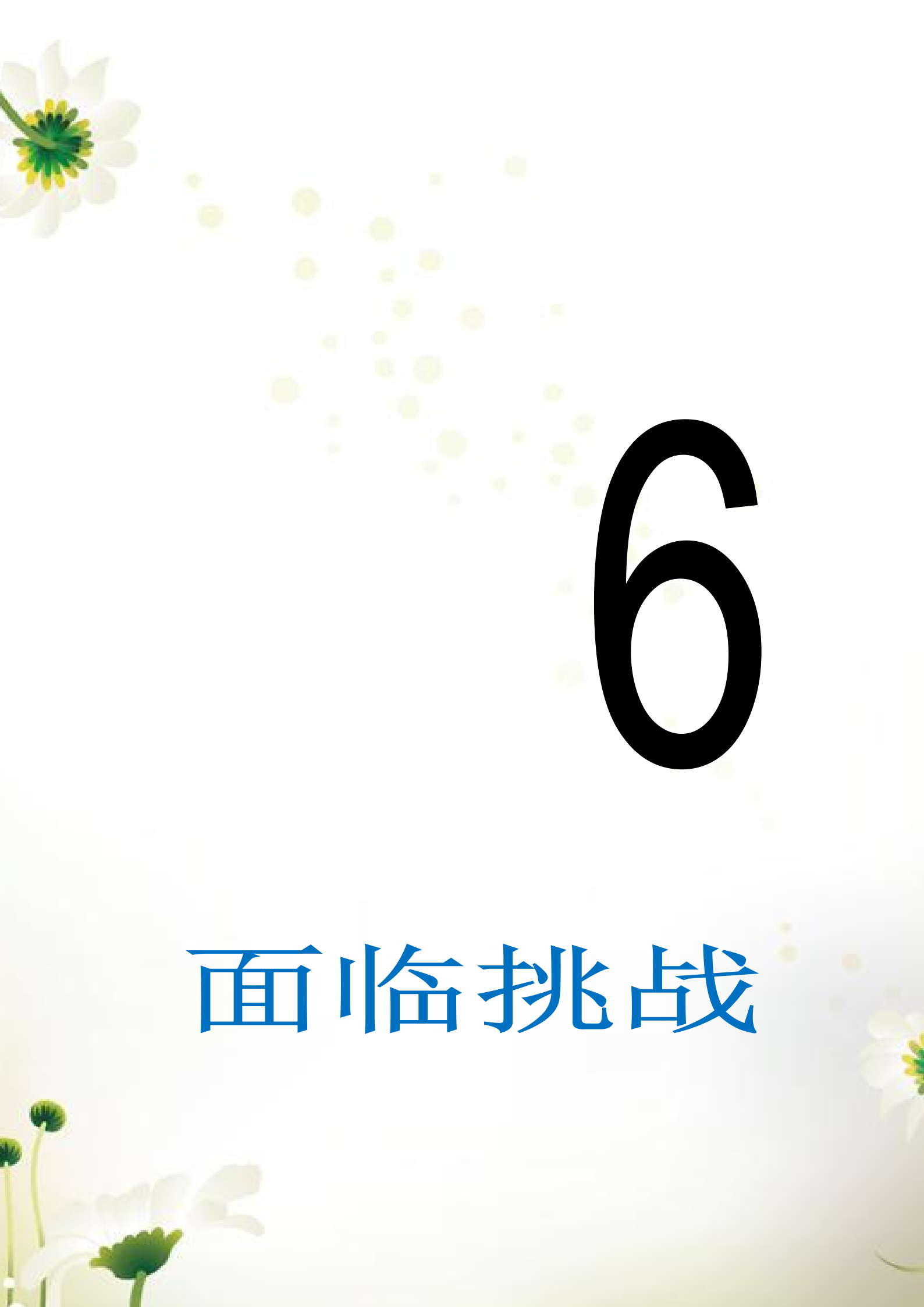
2020年12月，由浙江省钱塘江流域中心、杭州市西湖区人民政府、绿色浙江主办，浙江大学彩虹人生思政育人中心、西湖区治水办、杭州市生态文化协会承办的2010-2020“同一条钱塘江”公众参与保护母亲河行动十年盘点暨表彰会在浙江省科协大楼二楼报告厅隆重举行。

“同一条钱塘江”行动最绚丽的色彩，莫过于彩绘的钱塘江江堤。这条绵延11.4公里

彩绘的江堤，凝聚着浙江 6 万多名来自 30 多个国家的志愿者参与绘制 2192 幅“保护钱塘江”为总主题的作品，是全世界最长的彩绘作品。

在这次行动中，长征青年志愿者服务中心被评为优秀志愿者服务队，每位志愿者在各自的画作中都表达了对钱塘江的美丽祝福。学校志愿者协会已连续几年参加钱塘彩绘活动，在倡导生态环境共建共享理念、推进钱塘江文化建设中发挥了积极的作用，受到活动主办单位的好评。中国青年志愿者协会理事、杭州师范大学外国语学院党委副书记王倩为“同一条钱塘江”海塘彩绘志愿者代表颁奖。





6

面临挑战

6.1 面临挑战

党的十九大提出发展数字经济。2017年浙江省确定把数字经济作为“一号工程”，2019年杭州市全面启动推进“三化融合”，建设智慧工厂，共同打造智能制造生态体系和全国数字经济第一城。围绕国家数字经济发展和浙江省、杭州市跨境电商、新型信息化产业转型升级，如何加快专业融入产业发展，对接产业转型升级设置专业新方向、依据新技术催生的新型产业增设新专业，如何加强自身内涵建设、特色办学以及提升人才质量等均对学校提出了挑战。

随着我国教育国际化进程的不断加快，开展多层次、宽领域的国际交流与合作势在必行，学校必须进一步从体制、机制上适应这种开放、发展的需求，不断增强办学活力。

当前，高等职业教育进入了新的发展阶段，从关注宏观层面的“办学方向、专业定位、专业特色”等问题，逐渐转向微观层面的、更具基础性的“课程体系、课堂创新、课堂效果”上；从过去的以“学校为单位招生”改革为以“专业为单位招生”等。从“工业4.0”到“中国制造2025”、；从“人工智能+教育”到“数字课堂”、“数字校园”，特别是教育部等九部门印发《职业教育提质培优行动计划（2020—2023年）》通知，要求职业院校要不断提高办学水平、人才培养质量和就业质量，不断提高职业教育的吸引力和社会认可度，有效支撑地方经济社会发展和国家重大战略。这对高职院校的发展提出了更高的要求。

6.2 应对举措

理念引领。我们的理念是：第一是“办教育”，是教育人、培养人，不是“训练”人或“培训”人。人文教育、科学研究是十分重要的题中之义。第二是“办有特色的教育”，在浙江这个民营经济和小微企业的大省，把服务民营小微企业作为办学定位和办学特色，值得我们长期不懈的坚持和探索。要从思想观念上正确理解并准确把握“高等职业教育”的本质内涵，即：姓“高（等）”、名“职（业）”、字“教育”。

特色兴校。坚持立足浙江，面向长三角，主动适应区域经济社会发展要求，优化专业布局，凝练专业特色，大力推进“专业群优化工程”和“专业特色化工程”，以特色专业、优势专业为龙头，探索与创新适合浙江省民营小微企业实际的工学结合人才培养新模式，更加突显为民营小微企业服务的办学特色。

建设优良教学团队。学校始终坚持以人为本的理念，以建设高素质双师师资队伍为关键，强调人才强校。主要是两只队伍：一是师资队伍。坚持以调整优化师资队伍结构为主线，以培养专业带头人、中青年骨干教师为重点，以提高“双高”（高职称、高学历）、“双师”教师的比例为突破口，以全面提高教师队伍整体素质为目标，大力实施人才强校战略。二是管理队伍。配强配足校领导班子、系部领导班子、辅导员班主任、服务人员等团队。

校企合作、产学研融合。学校坚持以专业建设为龙头，以校企协同实施现代学徒制人才培养模式改革为引领，进一步完善应用型、复合型技术技能人才培养制度，健全校企合作规划、合作治理、合

作培养的长效机制。

努力打造“数字课堂”。深入学习贯彻智能化新时代高等职业教育理论，强化创新意识，以“数字课堂”和“课程思政”建设为重点，深入推进课堂教学创新，构建优质高效课堂，大力推进“课堂革命”，持续提升教学业绩和社会服务能力，努力提高专业吸引力；实施“互联网+课程”战略，大力实施“课程项目化工程”，大力推进教师职业教育教学能力培训和测评工作，强调工作过程导向、任务驱动和“教、学、做”一体化的现代教学模式，强化对学生职业技能和职业素养的培养，注重把专业职业岗位标准融入到课程体系；深化“三风”建设，强化规范管理，扎实稳健地推进各项教学工作，努力培养“德能兼备、一专多能”的新时代高素质技术技能人才。

提升办学水平。坚定不移地走内涵式发展道路，质量优先，特色发展，文化育人，努力建设高水平民办高校。